

Eine Schule zum Mitgestalten

Montessori-Grundschule soll bereits 2020 starten / Verein verfolgt ehrgeizige Pläne

Von Dietmar Kröger

OSNABRÜCK Fast fünf Jahre sind vergangen, seit die ersten Überlegungen für eine Freie Schule in Osnabrück das Licht der Welt erblickten. Heute sind die Initiatoren einen großen Schritt weiter: Schon zum Schuljahr 2020/21 soll die erste Freie Montessori-Grundschule an den Start gehen. Konzept, Finanzierung und Standort gefunden. Erste Anmeldungen gibt es auch schon.

Was treibt vor allem Eltern an, eine eigene Schule an den Start zu bringen? „Wir können hier Schule für unser Kind selber mitgestalten“, sagt Gunnar Meemken, dessen Kinder die Schule ab dem kommenden Jahr besuchen sollen. Viele Eltern seien unzufrieden mit den Regelschulen. „In unserer Schule können die Kinder stressfrei für sich selbst und nicht nur für eine gute Note lernen“, ergänzt Robert Wasser vom Vereinsvorstand.

Eine private Schule fällt allerdings nicht einfach so vom Himmel. Bis die ersten Kinder unterrichtet werden können, bedarf es einer Menge Arbeit. Ein Konzept muss sichergestellt werden, ein Gebäude gefunden werden, und nicht zuletzt braucht es Eltern und Pädagogen, die das Konzept mit Leben erfüllen. All diese Hürden hat der Osnabrücker Verein „Lebendig Lernen“ jetzt offenstichtlich genommen.

Das Konzept: Das pädagogische Konzept fußt auf der Montessori-Pädagogik und deren Fortschreibung in den Konzepten der Freien Alternativschulen. Die Montessori-Pädagogik gesteht den Kin-



Im ehemaligen Offizierskasino auf dem Landwehrgelände will der Verein Lebendig Lernen, hier vertreten durch (v.l.) Ricarda Hedwig, Robert Wasser, Julke Heitbrink und Gunnar Meemken, eine Freie Montessori-Grundschule errichten. Foto: Gert Westdörp

dem ein hohes Maß an Eigenverantwortung zu. Schule stellt die Rahmenbedingungen, die diese Form des Lernens nicht nur aus Osnabrück, sondern auch aus dem Landkreis und dem benachbarten Nordrhein-Westfalen. Zwei Lehrer (die im Montessori-Konzept „Lernbegleiter“ heißen) haben bereits eine Stellenzusage. Sie verfügen über eine Zusatzausbildung in Montessori-Pädagogik. Hinzu kommt eine pädagogische Mitarbeiterin.

Der Standort: Der Verein hat im Landwehrviertel im ehemaligen Offizierskasino der Briten den geeigneten Standort für die Schule gefunden. Er teilt sich das Gebäude zunächst mit einer städtischen Kita. Ein Mietvertrag soll in Kürze unterzeichnet werden.

Schüler und Lehrer: Die Schule wird mit 15 Schülern im ersten Jahrgang beginnen. Die Schülerzahl soll pro Jahrgang die Zahl 15 nicht überschreiten, sodass am En-

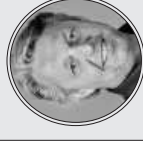
Die Finanzierung: Eine Freie Schule gibt es nicht umsonst. Eine Schule in freier Trägerschaft muss ihre Finanzierung selbst organisieren. Ab dem vierten Jahr erhält sie Fördermittel vom Land Niedersachsen, mit denen aber lediglich etwa 75 Prozent der Betriebskosten gedeckt werden können. Der Rest muss durch Eltern und zum Beispiel durch Spenden finanziert werden. Die Freie Montessori-Grundschule Osnabrück wird für den ersten Jahrgang 100 Euro Schulgeld monatlich erheben. Danach steigt über die Freie Montessori-Grundschule informiert werden können, findet am Donnerstag, 21. November, um 20 Uhr im Café-Restaurant am Rubbenbruchsee statt. Anmeldungen für 2020/21 sind derzeit noch möglich.

Termin: Der nächste Elterntreff, auf dem sich Interessierte über die Freie Montessori-Grundschule informieren können, findet am Donnerstag, 21. November, um 20 Uhr im Café-Restaurant am Rubbenbruchsee statt. Anmeldungen für 2020/21 sind derzeit noch möglich.

Der Blick in die Zukunft: Der Verein plant, einen Kindergarten sowie eine weiterführende integrierte Schule – zu-

KOMMENTAR

Unwille ist der Motor



Von Dietmar Kröger

Zunächst einmal gebührt den Initiatoren Respekt für ihre Initiative, die schulische Ausbildung ihrer Kinder selbst in die Hand zu nehmen. Sie schaffen damit ein ergänzendes Angebot. Dass dieses Privatangebot – unberührt von der Frage, ob man das dahinterstehende pädagogische Konzept nun mag oder nicht – teuer ist und somit nicht allen Eltern zur Verfügung steht, die es gerne in Anspruch nehmen würden, macht das Angebot nicht schlecht. Es wirft aber einen Schatten auf die niedersächsische Bildungspolitik. Es gibt viele Eltern, die mit Recht den Betrieb an Regelschulen kritisieren, was – und das sei an dieser Stelle ausdrücklich betont – in keiner Weise an den dort arbeitenden Pädagogen liegt.

Die Gründung einer privaten Schule sollte also nicht als Anlass für eine Neiddebatte genutzt werden. Vielmehr sollte der Blick auf die gerichtet werden, die Bildungspolitik in unserem Land verantworten. Ihre Unfähigkeit und ihr mangelnder Wille, die Schulen in diesem Land so auszustatten, dass sie den Anforderungen, die an sie gestellt werden, gerecht werden können, sind der Motor für die Gründung von Privatschulen.

d.kroeger@noz.de